



Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen,

mit dieser Broschüre stellen wir Ihnen und euch unser Wahlpflichtangebot für das kommende Schuljahr für den 7. Jahrgang vor.

Unsere Informationsveranstaltung zu den WPUs findet in diesem Jahr am 29. April 2021 von 9.40 bis 11.15 Uhr digital über die Webkonferenz-Plattform BigBlueButton statt. Die Schülerinnen und Schüler nehmen an der Infoveranstaltung – je nachdem ob Präsenz-, Hybrid- oder Distanzunterricht stattfinden wird – von zuhause aus oder in der Schule teil.

Auch Sie als Eltern haben an diesem Tag die Möglichkeit, an der 95-minütigen Infoveranstaltung teilzunehmen. Bitte melden Sie sich hierfür über eine Klassenlehrkraft zu der Veranstaltung an. Sie werden dann rechtzeitig einen Link erhalten, mit dem Sie an der digitalen Infoveranstaltung teilnehmen können. Für die Anmeldung können Sie auch gern den Vordruck im hinteren Teil dieser Broschüre nutzen.

Die folgenden Seiten geben Ihnen und euch jetzt schon die Gelegenheit, sich über Inhalte und Anforderungen der einzelnen Wahlpflichtangebote zu informieren. Jedes Wahlpflichtfach wird ab der Klassenstufe 7 vierstündig bis zur Klassenstufe 9 bzw. 10 erteilt. Ein Wechsel in ein anderes Wahlpflichtfach ist nicht möglich, nur in besonders begründeten Ausnahmefällen.

Nach der Informationsveranstaltung füllen Sie bitte gemeinsam mit Ihrem Kind den Wahlzettel aus - diesen finden Sie auf der letzten Seite der Broschüre - unterschreiben diesen und reichen ihn bitte bis zum **03. Mai 2021** in der Schule ein. Je nachdem welche Form von Unterricht stattfinden wird, kann der Wahlzettel persönlich in der Schule abgegeben werden, mit der Post an die Schule geschickt werden, direkt in den Schulbriefkasten eingeworfen werden oder bei einer Materialübergabe über die Klassenlehrkräfte abgegeben werden. Bitte sorgen Sie / sorgt dafür, dass der Wahlzettel pünktlich abgegeben wird, andernfalls müssen wir ohne Wahl eine Zuordnung zu einem Kurs vornehmen.

Mit freundlichen Grüßen

Daniela Petala

- Koordinatorin der Klassenstufen 5-7 -

Thema mit einführender Erläuterung

Dänisch

Sprachkurs von den Anfängen über Reiseorganisation bis zu ersten Grundlagen der beruflichen Kommunikation

Voraussetzungen / Anforderungen

- Bereitschaft, sich eingehend mit der Sprache unseres nördlichen Nachbarlandes zu beschäftigen
- Interesse an kulturellen, geografischen und landestypischen Besonderheiten
- Bereitschaft, regelmäßig Vokabeln zu lernen
- Freude am Lesen, Sprechen, Spielen in verschiedenen Sprachen
- erfolgreiche Teilnahme am Unterricht der 1. Fremdsprache



Zielsetzung / Kompetenzen

Erwerb, Festigung, Vertiefung und Ausbau sprachlicher Kompetenz mit Vorrang des aktiven Sprachgebrauchs

- sich in unterschiedlichen Sprechsituationen verständlich äußern können
- Frage und Antwort in Alltagssituationen
- Texte lesen/hören und ihnen Informationen entnehmen können
- Formulieren von Fragen, Antworten und Aussagen
- Durchführung von Dialogen und Interviews
- Dolmetschen
- Verfassen kleiner Texte in der Fremdsprache (Briefe, E-Mails, Berichte, Anfragen,...)
- sprachliche Grundlagen für eine Auslandsreise schaffen
- erste sprachliche Grundlagen für berufliche Kommunikation schaffen

Bewertungskriterien

Unterrichtsbeiträge (mündliche und schriftliche Leistungen):

- Vokabelkenntnisse
- Lesen, Verstehen, Fragen, Antworten, Auswählen, Begründen, Bewerten
- Text-Reproduktion und Produktion in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
- Hausaufgaben, Referate, Projektpräsentationen, Tests etc.
- Klassenarbeiten, die grundsätzlich mehrere Fertigkeiten berücksichtigen

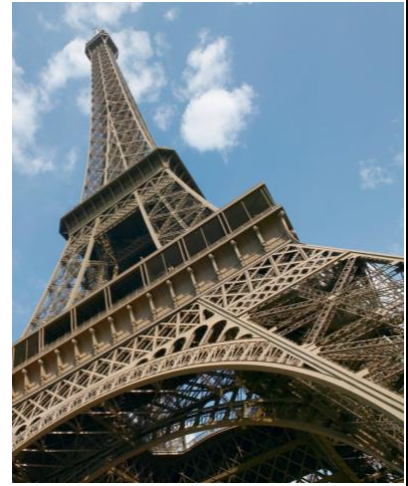
Thema mit einführender Erläuterung

Französisch

Sprachkurs von den Anfängen über grundlegende Sprachkenntnisse bis zur Reiseorganisation

Voraussetzungen / Anforderungen

- Einsatzbereitschaft, um sich eingehend mit der Sprache unseres südwestlichen Nachbarlandes zu beschäftigen
- Interesse an kulturellen, geografischen und landestypischen Besonderheiten
- Bereitschaft, ausdauernd **Vokabeln zu lernen und täglich zu üben**
- Freude am Lesen, Sprechen und Spielen auf Französisch
- erfolgreiche Teilnahme im Unterricht der 1. Fremdsprache
- Bereitschaft, sich aktiv am Unterricht zu beteiligen



Zielsetzung / Kompetenzen

Erwerb, Festigung, Vertiefung und Ausbau sprachlicher Kompetenz mit Vorrang des aktiven Sprachgebrauchs

- sich in unterschiedlichen Sprechsituationen verständlich äußern können
- Frage und Antwort in Alltagssituationen
- Texte lesen und verstehen können, Inhalte schriftlich zusammenfassen
- Formulieren von Aussagen, Fragen und Wünschen
- Durchführung von Dialogen und Interviews
- sprachliche Grundlagen für eine Auslandsreise schaffen
(evtl. wird in der 9. oder 10. Klassenstufe eine Frankreichfahrt angeboten)

Bewertungskriterien

Unterrichtsbeiträge (mündliche und schriftliche Leistungen):

- Vokabelkenntnisse, Vokabeltests (z.T. wöchentlich)
- Freies Sprechen bei Dialogen / beim szenischen Darstellen
- Text-Reproduktion und Produktion in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit
- Hausaufgaben, Referate, Projektpräsentationen, Tests etc.
- Klassenarbeiten, die grundsätzlich mehrere Fertigkeiten berücksichtigen
- Sprachpraxistests

Thema mit einführender Erläuterung

Sport

Praktische und theoretische Inhalte und Abläufe des Sports

Voraussetzungen / Anforderungen

- Freude an vielfältiger Bewegung und Sport
- Interesse an theoretischen Grundlagen des Sportes und Sporttreibens
- Jugendschwimmabzeichen Bronze
- möglichst Ehrenurkunde bei den Bundesjugendspielen
- Teamfähigkeit
- Anstrengungsbereitschaft



Zielsetzung / Kompetenzen

- mit anderen und gegen andere nach Regeln spielen, Vereinbarungen treffen und gemeinsam Sport treiben
- sporttaktisches Verhalten erzielen
- gemeinsame Organisation von Sportveranstaltungen
- Kenntnisse in Bewegungslehre und Trainingsmethodik als Vorbereitung auf eine mögliche Trainertätigkeit
- Möglichkeiten und Grenzen des Leistungssports

Bewertungskriterien

- praktische Leistungen (persönliche Leistungssteigerung, Organisieren)
- theoretische Leistungen (mündliche Beiträge, Ordnerführung, Referat, Präsentation)
- soziales Verhalten im Sinne sachbezogener Kooperation (Fairplay, Regeln erarbeiten und einhalten, Engagement und Anstrengungsbereitschaft)
- Lernerfolgskontrollen (Schriftliche Tests, Fitnesstests)

Thema mit einführender Erläuterung

Technik

Unsere technische Welt entdecken

Voraussetzungen / Anforderungen

- Interesse an technischen Themen
- Bereitschaft zu sorgfältiger und genauer Arbeit
- Neigung zu ganzheitlichem Lernen durch Verknüpfung von Theorie und Praxis
- Interesse am Umgang mit verschiedenen Werkstoffen und Werkzeugen



Zielsetzung / Kompetenzen

- Bearbeitung, Umformung und Veränderung verschiedener Werkstoffe
- Maschinen und Motoren in ihrer Funktionsweise kennenlernen, auseinanderbauen und wieder zusammensetzen
- Herstellung und Bewertung von Produkten in industriellen Vorgehensweisen
- Technische Kommunikation verstehen und anwenden, Erstellung von Bauplänen mit dem PC (CAD)
- Nutzung und Bewertung fossiler und regenerativer Energiequellen
- Kennenlernen technischer Berufsfelder
- Besuch technischer Produktionsstätten – Begegnung mit der Berufswelt

Bewertungskriterien

- Unterrichtsbeiträge
- Qualität der hergestellten Werkstücke
- Referate
- Projektpräsentationen
- Tests

Thema mit einführender Erläuterung

Fit for future

Gemeinsam machen wir dich fit!

Voraussetzungen / Anforderungen

- Interesse Projekte zu planen und durchzuführen
- Interesse Möglichkeiten für deine Zukunft kennenzulernen
- Interesse eigenverantwortlich zu leben
- Interesse an der Arbeit mit digitalen Medien (Ipad etc.)
- Interesse an News aus aller Welt
- Interesse an Teamarbeit



Zielsetzung / Kompetenzen

- *Kennenlernen*: deine Stärken und Schwächen für deine Zukunftsplanung
- *Unterstützen*: Besuch im Berufsinformationszentrum (BIZ) und in der Jugendarbeitsagentur
- *Fit werden*: Bewerbungsschreiben, Lebenslauf, Bewerbungsgespräche üben
- *Entdecken*: Lübecker Ausbildungsbetriebe erkunden und Berufe kennenlernen
- *Stärken*: Fähigkeiten und Fertigkeiten für eine unabhängige und eigenständige Lebensführung erlangen: z.B. Kontoführung, Meldewesen, Haushalt
- *Leben*: Soziale Lebenspläne kennenlernen und diskutieren
- *Informieren*: Wirtschaftliche und politische Zusammenhänge erarbeiten
- *Urteilen*: Eigene Meinung entwickeln und vertreten
- *Planen*: Eigene Projekte durchführen und reflektieren

Bewertungskriterien

- Mitarbeit im Unterricht
- Engagement bei Projekten
- Erstellung eines Portfolios zur eigenen Arbeit im WPU (nützlich für spätere Bewerbungen etc.)
- Lernerfolgskontrollen, die grundsätzlich mehrere die oben beschriebenen Fertigkeiten berücksichtigen

Thema mit einführender Erläuterung

Musik

„Let the music take control“ - Praxis und Theorie in der elektronischen Clubszene

Voraussetzungen / Anforderungen

- Bereitschaft, sich eingehend mit der elektronischen Clubszene und ihren verschiedenen Musikstilen auseinanderzusetzen
- Interesse an kulturellen und musikalischen Besonderheiten der elektronischen Musik
- Bereitschaft an Vorführungen oder Präsentationen
- Freude am Musizieren und Tanzen
- Erfolgreiche Teilnahme am Musikunterricht
- Arbeiten im Team



Zielsetzung / Kompetenzen

Erwerb, Festigung, Vertiefung und Ausbau musikalischer Kompetenz

- Erlernen von einzelnen Instrumenten
- Musiktheorie (Noten- und Harmonielehre)
- Ein Verständnis für die elektronische Clubszene entwickeln
- Musizieren und Tanzen
- Präsentieren
- Komponieren und Arrangieren
- Aktives Musikhören schulen
- Auflegen mit DJ-Konsole

Bewertungskriterien

Unterrichtsbeiträge (mündliche und schriftliche Leistungen):

- Aktives Musizieren
- Mündliche Beiträge
- Mappenführung
- Hausaufgaben, Referate, Projektpräsentationen, Tests etc.
- Lernerfolgskontrollen, die grundsätzlich mehrere Fertigkeiten berücksichtigen



Bei Bedarf bitte abtrennen!

✂

**Anmeldung zur digitalen Infoveranstaltung zum
Wahlpflichtangebot an der HGS**

am 29. April 2021 von 9.40 bis 11.15 Uhr

Diese Anmeldung ist nur für Erziehungsberechtigte notwendig. Die Schüler/innen müssen sich nicht anmelden.

Hiermit melde ich / melden wir uns zur digitalen Infoveranstaltung am 29. April 2021 an.

Name der/des Erziehungsberechtigten: _____

E-Mail der/des Erziehungsberechtigten: _____

Name und Klasse des Kindes: _____ Kl. _____

(Ort und Datum)

(Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten)

Für die Teilnahme an der digitalen Infoveranstaltung über die WebkonferenzPlattform BigBlueButton erhalten Sie einen Tag vorher einen Link per Mail.

✂

Wahlzettel

Bitte abtrennen!

✂ Wahlpflichtunterricht Klassenstufe 7 ab 2021/2022

↓

Liebe Schülerin, lieber Schüler,
entscheide dich für eine Reihenfolge deiner Kurs-Wünsche. Berate dich mit deinen Eltern und deinen Klassenlehrkräften. Es ist möglich, dass nur der dritte oder vierte Wunsch erfüllt werden kann.

Gehe folgendermaßen vor:

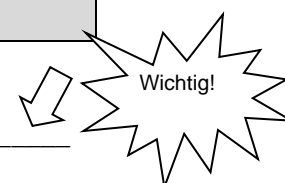
1. Schreibe deinen **Namen** und deine **Klasse** in Druckschrift und deutlich lesbar in die grauen Kästchen.
2. Benenne deine Wünsche mit **Platz 1 bis 4** (nicht weniger!)
3. Lass deine Eltern/Erziehungsberechtigten den Wahlzettel **unterschreiben**.
4. Gib deinen Wahlzettel bis zum **3. Mai 2021** (Montag) in der Schule ab.

Vorname:	Name:	Klasse:
----------	-------	---------

Fachkürzel	Bezeichnung des Wahlpflichtfaches	Platz
2107 Dän	Dänisch	
2107 Frz	Französisch	
2107 Spo	Sport	
2107 Fff	Fit for future	
2107 Te	Technik	
2107 Mu	Musik	

_____ Datum

_____ Unterschrift eines Erziehungsberechtigten



✂



Anschrift der Schule:

Holstentor-Gemeinschaftsschule, Wendische Str. 55, 23558 Lübeck